



FUNCESI - Fundação Comunitária de Ensino Superior de Itabira

FACCI - Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Itabira

FACHI - Faculdade de Ciências Humanas de Itabira



**COMUNIDADE**



Itabira 2016





## DIRIGENTES

Presidente do Conselho Curador: Rômulo César Martins Rosa

Vice-presidente do Conselho Curador: Dom Marco Aurélio Gubiotti

Superintendente: Elvécio Ribeiro Brasil

Diretor acadêmico: Prof. Fabrício Roulin Bittencout

Diretor adjunto de graduação: Prof. Tueli Rodrigues Tavares

Diretora adjunta de pesquisa, pós-graduação e extensão: Profª Débora Aparecida Ianusz de Souza

## MEMBROS DA CPA

### **Representante da Mantenedora**

Profª Débora Aparecida Ianusz de Souza

### **Representantes do Corpo Técnico Administrativo**

Graciano José Ramos (Facci)

Vanessa Madureira Melo (Facci)

Misleni Cristina Ferreira de Sá (Facci)

### **Representantes dos Docentes**

Profª Cristina José de Assis de Souza (Facci)

Prof Tancredo Augusto Vieira (Facci)

Profª Maria Auxiliadora Lage (Facci)

Prof. Hugo Rios Bretas (Fachi)

### **Representantes dos Discentes**

Thalyta Martins Lopes Souza (Facci)

Geisiane Renata Costa Viana (Facci)

Lucas Lage Primo (Facci)

Ricardo Santos (Fachi)

### **Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Micheline Gomes Torre Couto (Facci e Fachi)

Kelly Cristina Duarte Eleto Landim (Facci)

Márcia Geralda Gomes dos Santos (Facci)





## SUMÁRIO

Apresentação .....	7
Ações de melhoria .....	9
Resultados da Autoavaliação Institucional 2016 .....	10





## APRESENTAÇÃO

Formalizada como parte integrante do fazer pedagógico da educação superior pela Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que contém as diretrizes e bases da educação nacional<sup>1</sup> e regulamentada pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional da Educação Superior – SINAES, o processo de Avaliação Institucional, interna e externa, se dispõe a atender a esse ordenamento legal que prescreve como finalidade dessas ações.

[...] a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.<sup>2</sup>

O documento de avaliação institucional tem como tarefa a condução do processo de avaliação interna relativo ao conjunto das dimensões definidas pelo SINAES, considerando-se a especificidades da ação educativa da IES. Pretende-se, com as informações coletadas e analisadas, apresentar uma visão detalhada da instituição, identificando potencialidades e necessidades e, em decorrência, definir mudanças e reformulações que melhor atendam aos anseios da comunidade acadêmica.<sup>3</sup>

Assim, o resultado da avaliação institucional interna deverá oferecer dados, que subsidiem o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, bem como, juntamente com os dados das avaliações externas, constituir-se em referencial básico da implantação de políticas educacionais que apoiem o cumprimento de seus compromissos e de sua responsabilidade social.

<sup>1</sup>Art. 9º, incisos VI, VIII E IX.

<sup>2</sup>Lei Federal 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, Art. 1º

<sup>3</sup>A expressão engloba o corpo docente, o corpo discente e o corpo técnico-administrativo.

## **AÇÕES DE MELHORIA A PARTIR DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

Início do processo de reformulação do site

Maior utilização das redes sociais para divulgação de eventos

Revisão do projeto editorial do informativo

Produção de vídeos curtos para divulgação dos cursos de graduação

### **INFRAESTRUTURA**

Aquisição de novos pontos de acesso da rede wireless e remanejamento dos pontos já existentes

Adequação gradativa do campus para deficientes visuais, auditivos e físicos a partir das demandas identificadas

Sinalização das faixas de pedestres e faixas preferenciais

Impermeabilização na cobertura de todos os prédios

### **POLÍTICAS DE PESSOAL - CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO**

Intensificação da capacitação docente

Readequação dos processos administrativos e de quadro de funcionários

### **ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS**

Mudança no horário de atendimento do setor financeiro

Aumento no número de bolsas de 50% ofertadas para o Prouni

Criação de um espaço no informativo para divulgação das atividades de ex-alunos

Aumento do acervo da biblioteca (atualmente com 60 mil volumes)



## **POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

Reestruturação dos núcleos de pesquisa e extensão da instituição

Vinculação de um projeto de extensão a cada projeto de iniciação científica

Ampliação do Programa de Extensão “Portas Abertas para o Ensino” visando à interação entre a comunidade acadêmica e as escolas de ensino fundamental e médio de forma a complementar os estudos nas diversas disciplinas curriculares.

Reuniões periódicas entre coordenadores de curso e líderes de turma para acompanhamento pedagógico

Reestruturação das matrizes curriculares de todos os cursos visando flexibilização curricular

Mudança no regime de matrícula com introdução da matrícula por disciplina

Oferta de disciplinas à distância conforme recomendação do MEC para flexibilização curricular

Equiparação da média de aprovação entre as faculdades

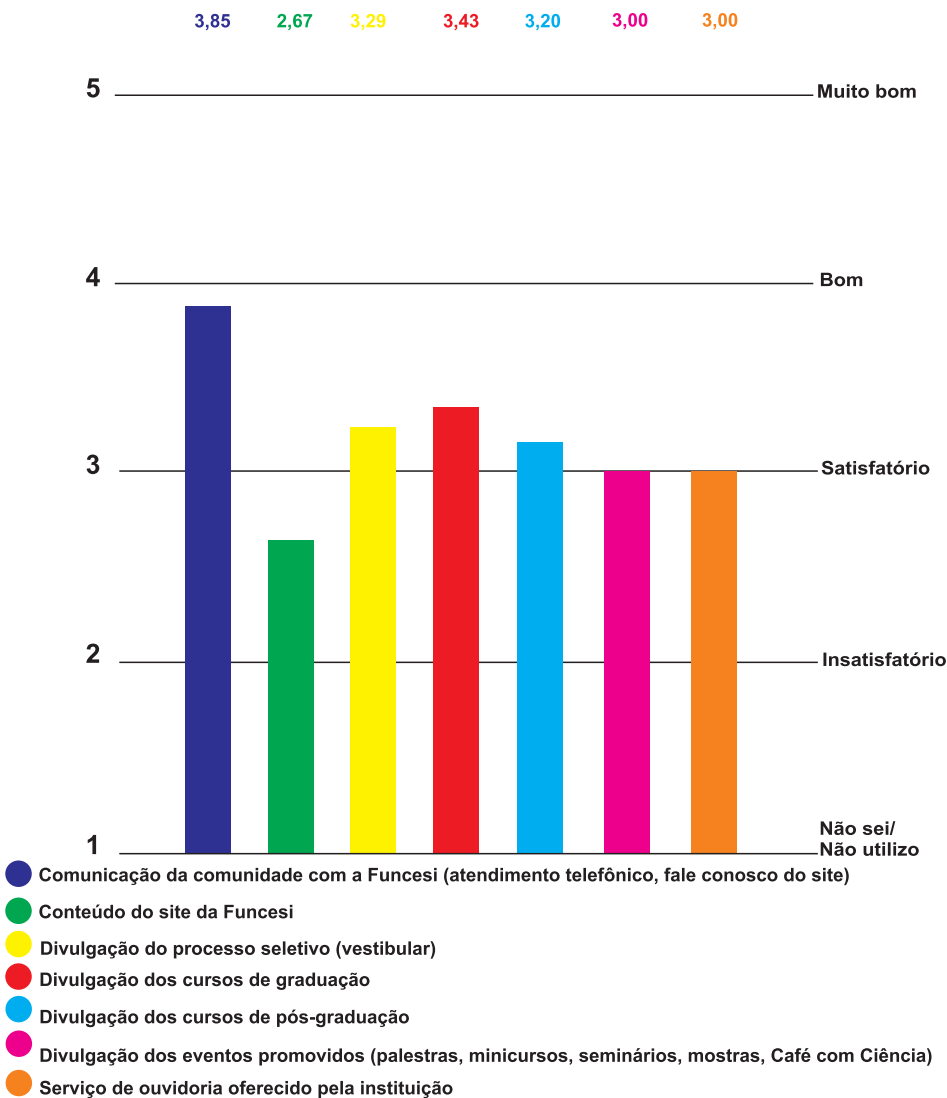
Modernização do portal acadêmico buscando maior interação entre professor e aluno

Comemoração do dia de cada profissional formado pelas faculdades

Criação de dois Seminários Transdisciplinares de Cultura, Meio ambiente e Sociedade e de Empreendedorismo, Inovação e Tecnologias

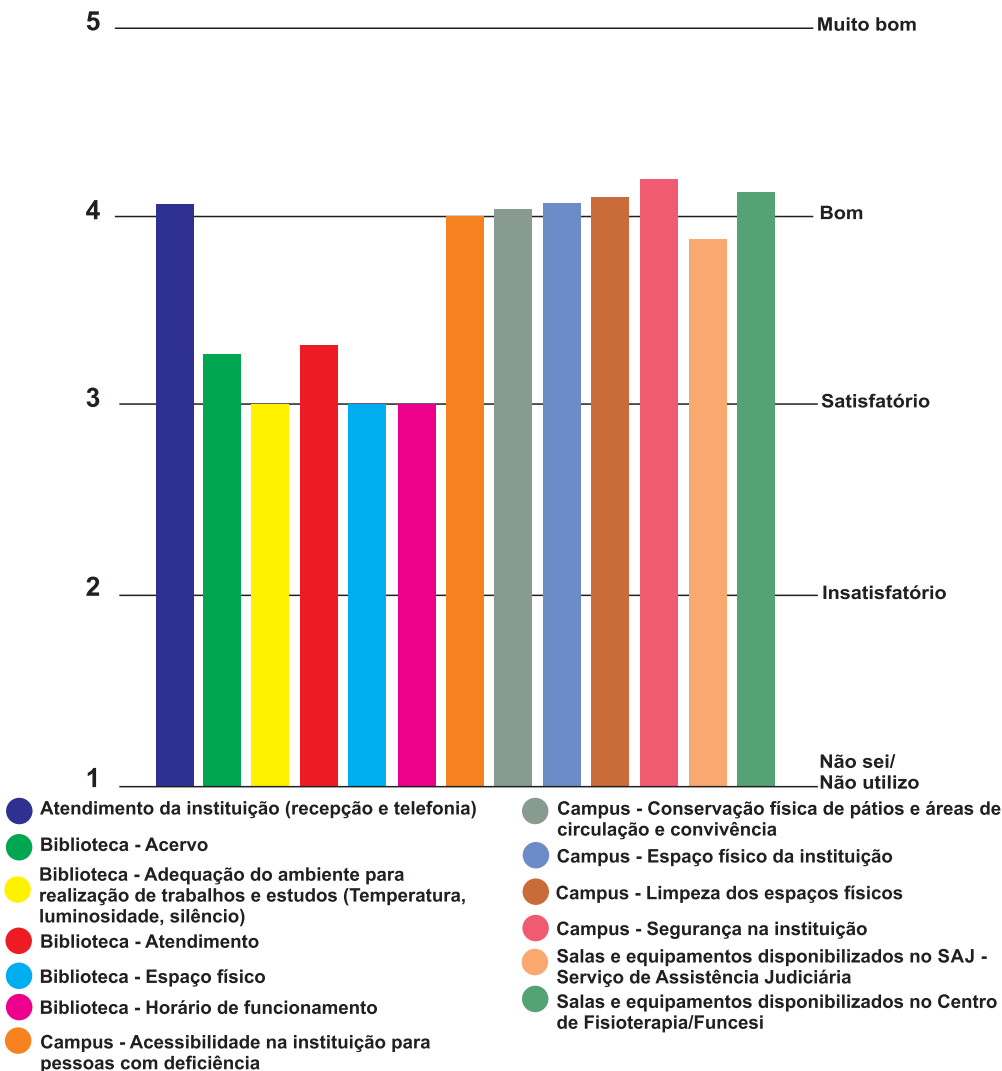
Intensificação do acompanhamento pedagógico a docentes

## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

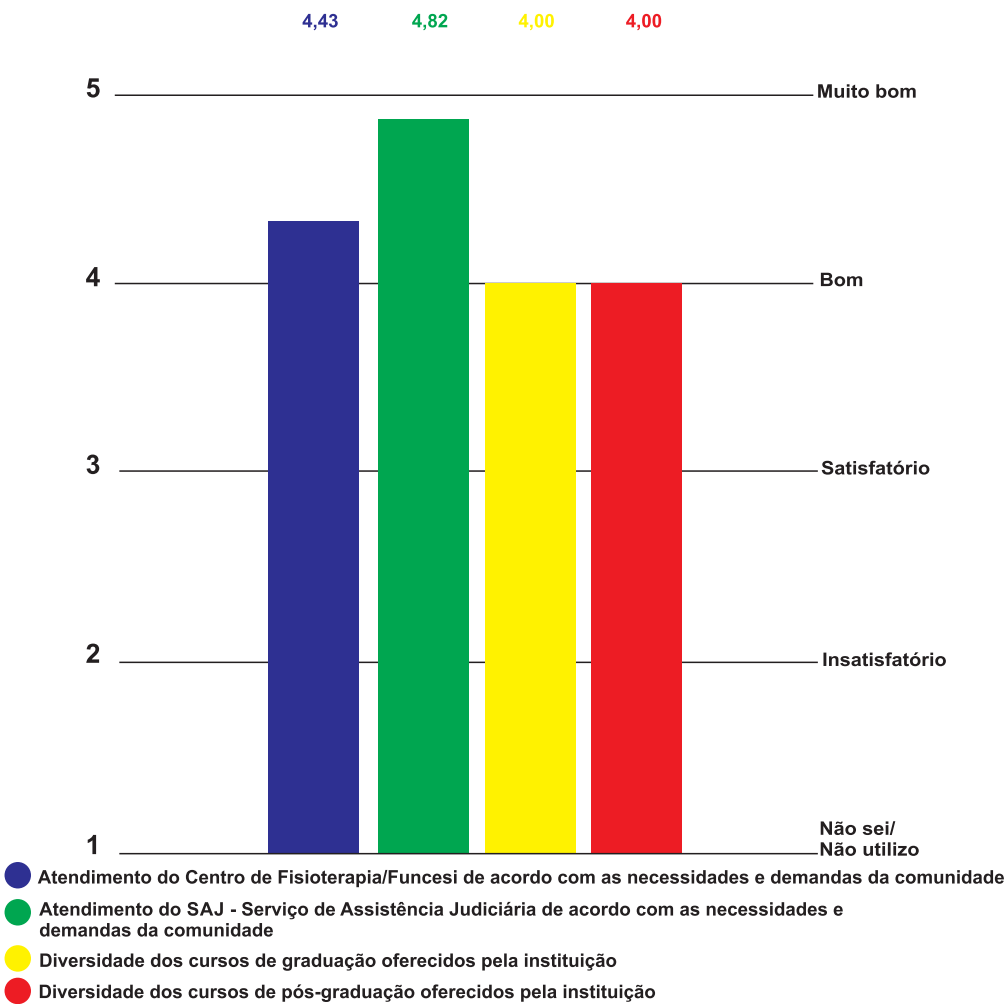


## INFRAESTRUTURA

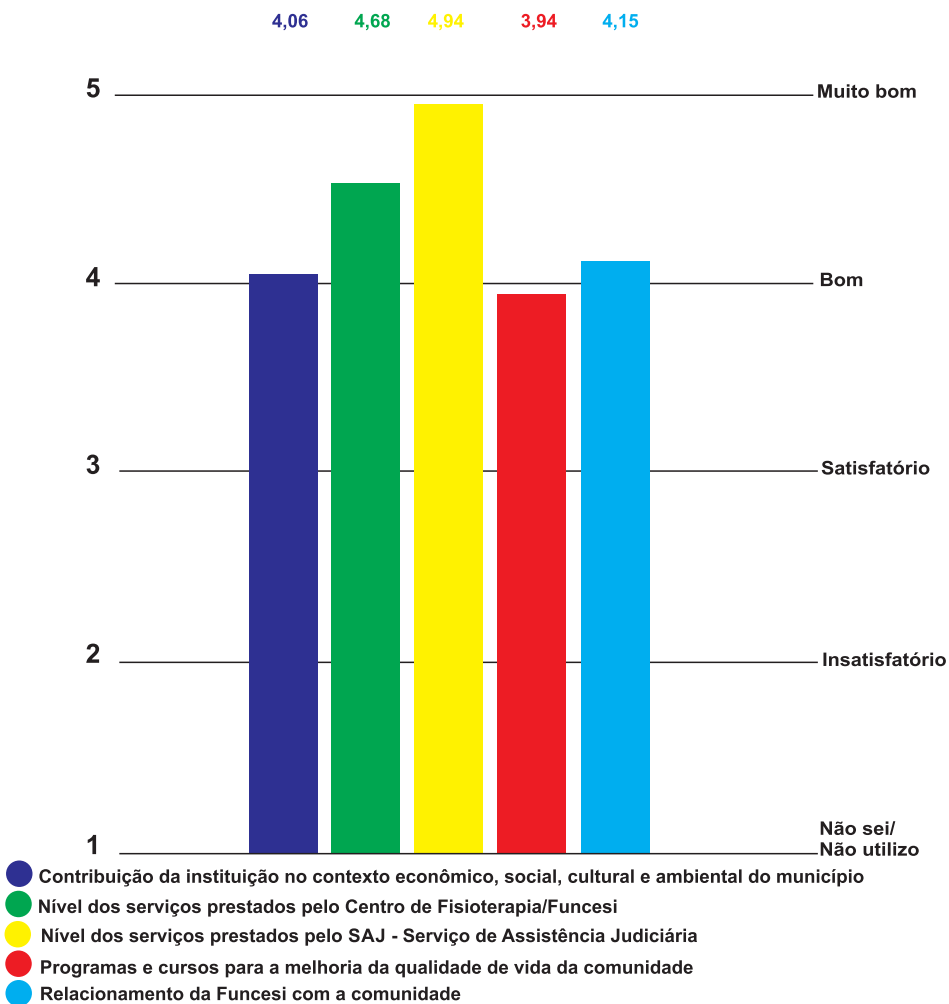
4,08 3,33 3,00 3,40 3,00 3,00 4,00 4,05 4,09 4,13 4,24 3,85 4,17



## POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO



## RESPONSABILIDADE SOCIAL









[www.funcesi.br](http://www.funcesi.br)